

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

**ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ
ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ**



14 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ, 2013

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

A/A	Τίτλος	Σελ.
1.	Εισαγωγικά	2
2.	Τα μέχρι σήμερα δεδομένα	2
3.	Φιλοσοφία νέας πρότασης Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού	3
4.	Διαφοροποιήσεις παρούσας πρότασης	4
5.	Το νέο σύστημα πρόσληψης	4
6.	Ανάλυση κριτηρίων για κατάρτιση των πινάκων διορισίμων	6
	6.1 Γραπτή εξέταση	7
		8
	6.2 Πρόσθετα ακαδημαϊκά προσόντα	8
		9
	6.3 Εκπαιδευτική προϋπηρεσία	
	6.4 Έτος απόκτησης πρώτου πτυχίου	
	6.5 Υπηρεσία στην Εθνική Φρουρά	
7.	Καθορισμός χρονοδιαγραμμάτων εφαρμογής της πρότασης	9
8.	Καταληκτικά σχόλια	10

1. Εισαγωγικά

Το Πρόγραμμα Διακυβέρνησης του Προέδρου της Δημοκρατίας κύριου Νίκου Αναστασιάδη, κάτω από τον πρώτο άξονα που αναφέρεται στην ανάπτυξη, επιμόρφωση και ποιοτική αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού της εκπαίδευσης περιλαμβάνει μεταξύ άλλων αναφορά στην πρόθεση της Κυβέρνησης για «*εισαγωγή ενός νέου, σύγχρονου και αξιοκρατικού συστήματος πρόσληψης των εκπαιδευτικών, με τρόπο που να μην αδικούνται οι παλαιότεροι, αλλά να έχουν ευκαιρίες και οι νεότεροι*».

Όλοι συμφωνούμε πως χρειάζεται αλλαγή σε αυτό τον τομέα, γι' αυτό και το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού θεωρεί ότι πλέον έχει ωριμάσει ο χρόνος για λήψη ουσιαστικών αποφάσεων. Ο τρόπος με τον οποίο προσλαμβάνονται οι εκπαιδευτικοί στην Κύπρο έχει αποτελέσει αντικείμενο εκτεταμένων συζητήσεων, ενώ τα τελευταία χρόνια έχουν κατατεθεί πολλές προτάσεις για τη βελτίωση και τον εκσυγχρονισμό του υφιστάμενου συστήματος. Σύμφωνα με τις απόψεις των εμπλεκόμενων φορέων, η τελευταία πρόταση που κατατέθηκε σε κοινή συνεδρία των Συμβουλίων Δημοτικής και Μέσης και Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης, το Σεπτέμβριο του 2012, φαίνεται να συγκεντρώνει πιθανότητες ευρύτερης συναίνεσης. Γι' αυτό το λόγο η συγκεκριμένη πρόταση έχει αποτελέσει τη βάση πάνω στην οποία κλήθηκαν εκ νέου οι φορείς να καταθέσουν τις απόψεις τους μέχρι το Σεπτέμβριο του 2013. Στην πρόσκληση αυτή ανταποκρίθηκαν πολιτικά κόμματα, εκπαιδευτικές οργανώσεις, καθώς και άλλοι οργανωμένοι φορείς. Το θέμα, αποτέλεσε, επίσης, αντικείμενο συζήτησης σε συνεδρίες της Επιστημονικής Επιτροπής που διορίστηκε και αποτελεί υποστηρικτικό/συμβουλευτικό σώμα προς τον Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού, για τα ζητήματα προτεραιότητας της εκπαιδευτικής πολιτικής της Κυβέρνησης.

2. Τα μέχρι σήμερα δεδομένα

Τα μειονεκτήματα, οι αδυναμίες και τα προβλήματα που δημιουργούνται με το υφιστάμενο σύστημα είναι πολύ καλά γνωστά σε όλους και δε χρειάζεται να επαναληφθούν εκ νέου. Είναι γενικά παραδεκτό ότι ο κατάλογος διοριστέων εδώ και καιρό έχει κλείσει τον κύκλο ζωής του. Επιγραμματικά μόνο να αναφέρουμε ότι με βάση τους πιο πρόσφατους καταλόγους διοριστέων, που αναρτήθηκαν το Φεβρουάριο του 2013, το σύνολο των υποψήφιων εκπαιδευτικών λειτουργιών που είναι εγγεγραμμένοι αναμένοντας διορισμό ανέρχεται σε 43 546, με το 16,3% των υποψηφίων να προέρχεται από τη δημοτική, το 70,3% από τη μέση και το υπόλοιπο 13,4% από την τεχνική. Στη δημόσια εκπαίδευση της Κύπρου υπηρετούσαν το 2012 12 197 εκπαιδευτικοί, οπότε το σύστημα συνολικά μπορεί να απασχολήσει μόνο το 28% όσων αναμένουν διορισμό. Με βάση τον αριθμό των υποψηφίων της κάθε ειδικότητας και το μέσο όρο μόνιμων διορισμών των ετών 2005 μέχρι 2012, τα υπολογιζόμενα έτη εξάντλησης των υφιστάμενων καταλόγων διοριστέων ανέρχονται σε 6 χρόνια για την ειδικότητα της Μουσικοθεραπείας, που είναι και το ελάχιστο χρονικό διάστημα αναμονής στην καλύτερη των περιπτώσεων, και σε 2 720 χρόνια για την ειδικότητα των Γερμανικών που είναι και το μέγιστο χρονικό διάστημα αναμονής στη χειρότερη των περιπτώσεων. Παράλληλα, στους διορισμούς του 2013 ο νεαρότερος εκπαιδευτικός είχε ηλικία 21 χρόνων και ο γηραιότερος 60 χρόνων, ενώ ο μέσος όρος ηλικίας των εκπαιδευτικών που διορίστηκαν ανέρχεται στα 41 χρόνια. Αυτά και μόνο τα δεδομένα θα έπρεπε να πείθουν και το πιο δύσπιστο άτομο για την ανάγκη άμεσης υιοθέτησης ενός πιο σύγχρονου και ευέλικτου συστήματος πρόσληψης που θα λαμβάνει υπόψη τις κοινωνικές πραγματικότητες, όπως αυτές έχουν διαμορφωθεί το τελευταίο χρονικό διάστημα.

3. Φιλοσοφία νέας πρότασης Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού

Έχοντας υπόψη όλα τα πιο πάνω στοιχεία, το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού διαμόρφωσε την πρόταση για ένα νέο σύστημα πρόσληψης των εκπαιδευτικών λειτουργιών στα δημόσια σχολεία, την οποία θα παρουσιάσει στη σημερινή κοινή συνεδρία των Συμβουλίων Εκπαίδευσης. Στόχος της πρότασης αυτής είναι ο εκσυγχρονισμός και η βελτίωση του υφιστάμενου συστήματος, ώστε να υλοποιηθεί η προγραμματική δέσμευση της Κυβέρνησης. Παρά το γεγονός ότι αναγνωρίζουμε και εμπιστευόμαστε τις ικανότητες της συντριπτικής πλειοψηφίας των εκπαιδευτικών, εντούτοις θεωρούμε πως τα παιδιά μας αξίζουν να διδάσκονται από το καλύτερο διαθέσιμο ανθρώπινο δυναμικό που έχει αυτή τη στιγμή ο τόπος μας. Υποχρέωσή μας, λοιπόν, πρέπει να είναι η πρόσληψη των ικανότερων υποψηφίων, για να εξασφαλίσουμε τα εχέγγυα παροχής ποιοτικής εκπαίδευσης στους μαθητές μας.

Η πρόταση περιστρέφεται γύρω από συγκεκριμένους άξονες, οι οποίοι περιλαμβάνουν τα ακόλουθα:

- (1) το έτος απόκτησης πτυχίου παύει να έχει κυρίαρχο και καθοριστικό ρόλο,
- (2) διευρύνονται τα κριτήρια που ισχύουν μέχρι σήμερα,
- (3) εισάγεται το κριτήριο της γραπτής εξέτασης για επιλογή των ικανότερων υποψηφίων εκπαιδευτικών,
- (4) προλαμβάνονται τα μειονεκτήματα στην επαγγελματική σταδιοδρομία των ανδρών εκπαιδευτικών που προκύπτουν από την υποχρέωσή τους για υπηρεσία στην Εθνική Φρουρά, λαμβάνοντας υπόψη την αρχή της ισότητας και
- (5) η υποβολή Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής Κατάρτισης αποτελεί προϋπόθεση για εγγραφή στον πίνακα διορισίμων στη μέση και τεχνική εκπαίδευση.

4. Διαφοροποιήσεις παρούσας πρότασης

Η παρούσα πρόταση διαφοροποιείται ως προς την προηγούμενη που κατατέθηκε το Σεπτέμβριο του 2012 στα εξής πέντε κύρια σημεία:

1. Αναγνωρίζεται για σκοπούς εγγραφής στους πίνακες διορισίμων η προϋπηρεσία των υποψηφίων εκπαιδευτικών σε φροντιστήρια, ινστιτούτα ξένων γλωσσών, ολοήμερα σχολεία, κρατικά ινστιτούτα επιμόρφωσης, μεταλυκειακά ινστιτούτα, μουσικά και αθλητικά σχολεία.
2. Η μεταβατική περίοδος, κατά την οποία οι διορισμοί θα γίνονται με προκαθορισμένη αναλογία από δύο ξεχωριστούς πίνακες για την κάθε ειδικότητα, περιορίζεται στα τέσσερα χρόνια, αντί στα δέκα που ήταν προηγουμένως, με την εφαρμογή του νέου συστήματος να ξεκινά το Σεπτέμβριο του 2015.
3. Διαφοροποιείται η κλίμακα μοριοδότησης για κατάρτιση των πινάκων διορισίμων από το 60 στο 100, ώστε να υπάρχει μεγαλύτερο εύρος διαφοροποίησης των υποψηφίων.
4. Διαγράφεται από τα κριτήρια της προηγούμενης πρότασης η πρόνοια για μοριοδότηση αναφορικά με την πείρα σε τομείς συναφείς με την ειδικότητα, αφού αυτό απορρέει από συγκεκριμένα σχέδια υπηρεσίας.
5. Με τις μονάδες που θα λαμβάνουν οι υποψήφιοι από τη γραπτή εξέταση θα μπορούν να εγγράφονται στους πίνακες διορισίμων για περίοδο έξι χρόνων, αντί των οκτώ που ήταν προηγουμένως.

5. Το νέο σύστημα πρόσληψης

Σαφής θέση του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού είναι ότι η κατάταξη των υποψηφίων πρέπει να γίνεται στη βάση προκαθορισμένων μετρήσιμων κριτηρίων προς όφελος των μαθητών. Θεωρούμε ότι η παρούσα πρόταση διασφαλίζει το αίσθημα της αξιοκρατίας και του αδιάβλητου των διαδικασιών, στοιχεία σημαντικά για την επιτυχή και αποτελεσματική εφαρμογή του. Το νέο σύστημα θα ισχύει για όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης και θα υπόκειται σε βελτιωτικές αλλαγές, εκεί και όπου αυτό κρίνεται απαραίτητο, σε συνεργασία με τους εμπλεκόμενους φορείς.

Οι απαιτούμενες προϋποθέσεις, που αποτελούν και τις ελάχιστες απαιτήσεις, για εγγραφή ενός υποψηφίου στους πίνακες διορισίμων, ανά βαθμίδα εκπαίδευσης, φαίνονται στον πιο κάτω πίνακα:

Βαθμίδα εκπαίδευσης	Δημοτική	Μέση	Τεχνική
Απαιτούμενες προϋποθέσεις	1. Πανεπιστημιακός τίτλος ή ισότιμο προσόν	1. Πανεπιστημιακός τίτλος ή ισότιμο προσόν	1. Πανεπιστημιακός τίτλος ή ισότιμο προσόν
	2. Πολύ καλή γνώση της Ελληνικής γλώσσας*	2. Πολύ καλή γνώση της Ελληνικής γλώσσας*	2. Πολύ καλή γνώση της Ελληνικής γλώσσας*
		3. Πιστοποιητικό Παιδα-γωγικής Κατάρτισης	3. Πιστοποιητικό Παιδα-γωγικής Κατάρτισης

* Όπως αυτή ορίζεται στα οικεία Σχέδια Υπηρεσίας

Σημειώσεις: (1) Τα άτομα που παρακολούθησαν μέχρι σήμερα το Πρόγραμμα Προϋπηρεσιακής Κατάρτισης κατοχυρώνουν το δικαίωμα εγγραφής στους πίνακες διορισίμων

(2) Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο έχει την ευθύνη για τον καθορισμό του περιεχομένου και την υλοποίηση του Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης, σε συνεργασία με τα πανεπιστήμια που θα το προσφέρουν

Τα κριτήρια που θα λαμβάνονται υπόψη για την κατάρτιση των πινάκων διορισίμων διαμορφώνονται ως εξής:

1. Γραπτή εξέταση
2. Πρόσθετα ακαδημαϊκά προσόντα
3. Εκπαιδευτική προϋπηρεσία
4. Έτος απόκτησης πρώτου πτυχίου
5. Υπηρεσία στην Εθνική Φρουρά

Τα πιο πάνω κριτήρια αναλύονται διεξοδικά στη συνέχεια στο κεφάλαιο που ακολουθεί.

Για μια μεταβατική περίοδο τεσσάρων χρόνων οι διορισμοί θα γίνονται ταυτόχρονα από τους υφιστάμενους καταλόγους διοριστέων, καθώς και από τους καινούριους πίνακες διορισίμων, με την εξής αναλογία:

	2015	2016	2017	2018
Υφιστάμενοι κατάλογοι διοριστέων	80%	60%	40%	20%
Καινούριοι πίνακες διορισίμων	20%	40%	60%	80%

Σημειώσεις: (1) Το 2014 θα είναι η τελευταία χρονιά που οι υποψήφιοι θα μπορούν να εγγραφούν στους υφιστάμενους καταλόγους διοριστέων. Από το 2015 και μετά όλοι θα πρέπει να εγγράφονται στους καινούριους πίνακες διορισίμων.

(2) Από το 2019 και μετά όλοι οι διορισμοί θα γίνονται από τους πίνακες διορισίμων, που είναι και οι μόνοι που θα ισχύουν, αφού οι κατάλογοι διοριστέων θα καταργηθούν.

6. Ανάλυση κριτηρίων για κατάρτιση των πινάκων διορισίμων

Τα πέντε κριτήρια που θα λαμβάνονται υπόψη για την κατάταξη των υποψηφίων στους πίνακες διορισίμων, καθώς και η βαρύτητα που το καθένα θα έχει είναι τα ακόλουθα:

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΓΙΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟ		
A/A	ΚΡΙΤΗΡΙΟ	ΒΑΡΥΤΗΤΑ
1.	Γραπτή εξέταση	μέχρι 50 μονάδες
2.	Πρόσθετα ακαδημαϊκά προσόντα*	μέχρι 25 μονάδες
	Διδακτορικό (σχετικό)	20 μονάδες
	Διδακτορικό (μη σχετικό)	15 μονάδες
	Μάστερ (σχετικό)	13 μονάδες
	Μάστερ (μη σχετικό)	10 μονάδες
	2 ^ο Μάστερ (σχετικό ή μη)	5 μονάδες
	Δίπλωμα (Post Graduate) (σχετικό)	2 μονάδες
	2 ^ο Πρώτο Πτυχίο (σχετικό ή μη)	2 μονάδες
3.	Εκπαιδευτική προϋπηρεσία	μέχρι 10 μονάδες
4.	Έτος απόκτησης πρώτου πτυχίου	μέχρι 10 μονάδες
5.	Υπηρεσία στην Εθνική Φρουρά	μέχρι 5 μονάδες
ΣΥΝΟΛΟ		100 μονάδες

* Ο μέγιστος αριθμός μονάδων που μπορεί να αποκτήσει ένας υποψήφιος από το σύνολο των προσόντων του είναι οι 25 μονάδες

6.1 Γραπτή εξέταση

6.1.1 Τι θα περιλαμβάνει;

Η μορφή και το περιεχόμενο των εξετάσεων θα καθορίζονται σε συνεργασία με τους αρμόδιους επιθεωρητές ειδικότητας και ειδικούς επιστήμονες για κάθε εξεταζόμενο θέμα, με τη συμβολή του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης. Η γραπτή εξέταση θα πρέπει να ανταποκρίνεται στο σκοπό για τον οποίο διεξάγεται που δεν είναι άλλος από την καταλληλότητα του υποψηφίου για διορισμό στην εκπαίδευση. Οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί θα εξετάζονται στις ακόλουθες θεματικές περιοχές:

6.1.1.1 Γνωστικό αντικείμενο: Επιστημολογικό πεδίο σχετικό με τον πρώτο τίτλο σπουδών ανάλογα με τον κλάδο-ειδικότητα που ο υποψήφιος θα κληθεί να διδάξει. Η εξέταση θα αφορά το περιεχόμενο των Αναλυτικών Προγραμμάτων των δημόσιων σχολείων της Κυπριακής Δημοκρατίας.

6.1.1.2 Γενική διδακτική μεθοδολογία: Γενικές θεωρίες της διδασκαλίας, αναλυτικού προγράμματος και παιδαγωγικά θέματα.

6.1.1.3 Ειδική διδακτική μεθοδολογία: Διδακτική προσέγγιση σχετική με τον πρώτο τίτλο σπουδών κατά κλάδο-ειδικότητα, διδακτική μεθοδολογία με βάση τα Αναλυτικά Προγράμματα των δημόσιων σχολείων της Κυπριακής Δημοκρατίας.

6.1.2 Πότε θα διενεργούνται;

Κάθε δύο χρόνια. Ο ενδιαφερόμενος θα έχει το δικαίωμα να επαναλάβει την εξέταση, εφόσον ο ίδιος το επιθυμεί, για βελτίωση της βαθμολογίας του.

6.1.3 Ποιος θα τις διενεργεί;

Η Επιτροπή Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας θα προκηρύσσει τις εξετάσεις. Η Υπηρεσία Εξετάσεων του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού θα είναι υπεύθυνη για τη διενέργεια των εξετάσεων, την εξαγωγή των αποτελεσμάτων και τη διαβίβασή τους στην Επιτροπή Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας. Η ακολουθούμενη διαδικασία θα είναι στα πρότυπα διεξαγωγής των Παγκύπριων Εξετάσεων, ώστε να διασφαλιστεί το αδιάβλητό της.

6.2 Πρόσθετα ακαδημαϊκά προσόντα

Η διαβάθμιση των τίτλων σπουδών και των διπλωμάτων του κάθε υποψηφίου γίνεται με στόχο να μην ακυρώνεται η ουσία και η αξία του κάθε προσόντος.

Σημειώνεται ότι τα διπλώματα/τίτλοι έχουν κατηγοριοποιηθεί σε δύο κύριες ομάδες: (1) σχετικά και (2) μη σχετικά. Σχετικά θεωρούνται τα διπλώματα/τίτλοι που έχουν άμεση σχέση με το γνωστικό αντικείμενο – επιστημολογικό πεδίο του αντίστοιχου καταλόγου για το οποίο αιτείται εγγραφή ο ενδιαφερόμενος ή την παιδαγωγική επιστήμη (π.χ. Χημεία, Μοριακή Χημεία, Χημική Μηχανική, Εκπαίδευση, Αναλυτικά Προγράμματα, Εκπαιδευτική Διοίκηση κτλ.). Μη σχετικά θεωρούνται τα διπλώματα/τίτλοι που δεν έχουν άμεση σχέση με το γνωστικό αντικείμενο – επιστημολογικό πεδίο (π.χ. Νομικά, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Πολιτικές Επιστήμες κτλ.).

6.3 Εκπαιδευτική προϋπηρεσία

Εκπαιδευτική προϋπηρεσία για τους σκοπούς εγγραφής των υποψηφίων στους πίνακες διορισίμων θα αναγνωρίζεται μόνο για τα άτομα που επιτελούν κατά την προϋπηρεσία τους εκπαιδευτικό έργο σε αναγνωρισμένο δημόσιο ή ιδιωτικό

σχολείο δημοτικής, μέσης ή τεχνικής εκπαίδευσης. Επίσης, θα αναγνωρίζεται η προϋπηρεσία σε φροντιστήρια, ινστιτούτα ξένων γλωσσών, ολόημερα σχολεία, κρατικά ινστιτούτα επιμόρφωσης και μεταλυκειακά ινστιτούτα, μουσικά και αθλητικά σχολεία, εφόσον ο ενδιαφερόμενος αποδείξει ότι:

- Εργαζόταν τουλάχιστον 24 διδακτικές περιόδους την εβδομάδα σε εκπαιδευτικό έργο, δηλαδή διδασκαλία, για τουλάχιστον ένα χρόνο. Το διάστημα αυτό μπορεί να αφορά μια σχολική χρονιά ή μπορεί να αθροίζεται συνολικά σε περισσότερες από μια χρονιές (π.χ. απασχόληση 12 διδακτικών περιόδων για δύο σχολικές χρονιές).
- Έχει διευθετημένες τις υποχρεώσεις του σε σχέση με την καταβολή των εισφορών κοινωνικών ασφαλίσεων και την πληρωμή των φόρων και τελών κατά την ημερομηνία τελευταίας προθεσμίας υποβολής της αίτησής του, σύμφωνα με τη νομοθεσία που ισχύει στην Κυπριακή Δημοκρατία ή τη νομοθεσία που ισχύει στη χώρα όπου είναι εγκατεστημένος.

Σε περίπτωση όπου η προϋπηρεσία του ενδιαφερόμενου είναι εκτός διοικητικού ελέγχου της Κυπριακής Δημοκρατίας, ο ενδιαφερόμενος πρέπει να αποδείξει ότι η προϋπηρεσία του είναι ισοδύναμη με την προϋπηρεσία σε αναγνωρισμένο σχολείο της Κυπριακής Δημοκρατίας.

Για κάθε χρόνο αναγνωρισμένης εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας θα παραχωρείται μία μονάδα με μέγιστο αριθμό τα δέκα χρόνια. Όπου υπάρχει συμπληρωμένος αριθμός μηνών, θα παραχωρούνται κατ' αναλογία οι αντίστοιχες μονάδες.

6.4 Έτος απόκτησης πρώτου πτυχίου

Το κριτήριο του έτους απόκτησης πρώτου πτυχίου θα σταματήσει να ισχύει όταν καταργηθεί το υφιστάμενο σύστημα με τους καταλόγους διοριστέων. Οι δέκα μονάδες που αναλογούν στο κριτήριο αυτό από το 2019 και μετέπειτα θα κατανέμονται ως εξής: πέντε μονάδες στη γραπτή εξέταση, τρεις μονάδες στα επιπρόσθετα προσόντα και δύο μονάδες στην εκπαιδευτική προϋπηρεσία.

Θα δίνεται μια μονάδα για το έτος απόκτησης του πτυχίου με μέγιστο δυνατό βαθμό το 10. Δηλαδή, με έτος έναρξης το 2015 οι μονάδες θα κατανεμηθούν ως ακολούθως:

Έτος απόκτησης τίτλου	Μονάδες	Έτος απόκτησης τίτλου	Μονάδες
2015 μέχρι 2019*	1	2010	6
2014	2	2009	7
2013	3	2008	8
2012	4	2007	9
2011	5	2006 και πριν	10

* Οι υποψήφιοι που θα ολοκληρώνουν τις σπουδές τους μετά το 2020 δε θα λαμβάνουν οποιαδήποτε μονάδα.

6.5 Υπηρεσία στην Εθνική Φρουρά

Θα δίνονται δύο δέκατα της μονάδας (0,2 μονάδες) για κάθε μήνα υπηρεσίας στην Εθνική Φρουρά με ανώτατο όριο τις 5 μονάδες. Για παράδειγμα, ένας υποψήφιος που διητέλεσε εθνοφρουρός για 13 μήνες θα λάβει 2,6 μονάδες, ενώ το μέγιστο αριθμό των πέντε μονάδων θα λάβει ο υποψήφιος που υπηρέτησε στρατιωτική θητεία για 25 ή περισσότερους μήνες. Νοείται, βέβαια, πως όσοι εξασφαλίσουν τελικά διορισμό δε θα πιστώνονται ξανά μονάδες για την υπηρεσία τους στην Εθνική Φρουρά για σκοπούς προαγωγής.

7. Καθορισμός χρονοδιαγραμμάτων εφαρμογής της πρότασης

Το χρονοδιάγραμμα για εφαρμογή της πρότασης καθορίζεται μέχρι το Σεπτέμβριο του 2015. Μέχρι την ημερομηνία αυτή αναμένεται να υλοποιηθούν οι ακόλουθες ενέργειες:

A/A	Ενέργεια	Χρονικό πλαίσιο*
1.	Κατάθεση της πρότασης στα Συμβούλια Εκπαίδευσης	14 Οκτωβρίου, 2013
2.	Υποβολή απόψεων εμπλεκόμενων φορέων	4 Νοεμβρίου, 2013
3.	Ολοκλήρωση πρότασης και ετοιμασία τελικού κειμένου	18 Νοεμβρίου, 2013
4.	Κατάθεση τελικής πρότασης στο Συμβούλιο Παιδείας	20 Νοεμβρίου, 2013
5.	Υποβολή άρθρων των περί Δημόσιας Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας Νόμων που χρειάζονται τροποποίηση για νομοτεχνική επεξεργασία	Ιανουάριος 2014
6.	Υποβολή άρθρων των περί Δημόσιας Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας Νόμων που χρειάζονται τροποποίηση για έγκριση στο Υπουργικό Συμβούλιο	Φεβρουάριος 2014
7.	Υποβολή άρθρων των περί Δημόσιας Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας Νόμων που χρειάζονται τροποποίηση για ψήφιση από τη Βουλή των Αντιπροσώπων	Μάρτιος 2014
8.	Ετοιμασία δοκιμών για τη γραπτή εξέταση από την Υπηρεσία Εξετάσεων	Σεπτέμβριος 2014
9.	Διεξαγωγή γραπτής εξέτασης	Οκτώβριος 2014
10.	Υποβολή αιτήσεων υποψήφιων εκπαιδευτικών	Νοέμβριος-

A/A	Ενέργεια	Χρονικό πλαίσιο*
	για εγγραφή τους πίνακες διορισίμων	Δεκέμβριος 2014
11.	Εξέταση αιτήσεων υποψήφιων εκπαιδευτικών από την Επιτροπή Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας	Ιανουάριος - Φεβρουάριος 2015
12.	Ανάρτηση αρχικών πινάκων διορισίμων	Μάρτιος 2015
13.	Υποβολή ενστάσεων για τους πίνακες διορισίμων	Απρίλιος 2015
14.	Ανάρτηση τελικών πινάκων διορισίμων	Ιούνιος 2015
15.	Έναρξη εφαρμογής του νέου συστήματος	Σεπτέμβριος 2015

* Το πιο πάνω χρονικό πλαίσιο είναι ενδεικτικό και ενδέχεται να διαφοροποιηθεί ανάλογα με την εξέλιξη των ενεργειών

8. Καταληκτικά σχόλια

Η παρούσα πρόταση λαμβάνει υπόψη τα νέα εκπαιδευτικά και κοινωνικά δεδομένα της πατρίδας μας σε μια προσπάθεια να δώσουμε προοπτική και ελπίδα στην κοινωνία μας για ένα καλύτερο και πιο ελπιδοφόρο μέλλον. Ευελπιστούμε ότι θα αρθούμε όλοι στο ύψος των περιστάσεων, αναλαμβάνοντας το μερίδιο της ευθύνης που αναλογεί στον καθένα, και μέσα στο πλαίσιο ενός νηφάλιου διαλόγου να καταλήξουμε συλλογικά και συναινετικά σε αποφάσεις που απώτερο στόχο θα έχουν την αναβάθμιση της ποιότητας της δημόσιας εκπαίδευσης. Το όφελος των παιδιών και της εκπαίδευσης πρέπει να τεθούν πάνω από οποιοδήποτε άλλο όφελος.

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού θεωρεί το σύστημα πρόσληψης των εκπαιδευτικών ως ζήτημα ύψιστης προτεραιότητας που δεν μπορεί πλέον να παραμένει σε εκκρεμότητα. Γι' αυτό το λόγο είμαστε αποφασισμένοι να προχωρήσουμε για να υιοθετήσουμε ένα νέο, σύγχρονο σύστημα που να είναι αξιοκρατικό και αδιάβλητο, ώστε οι ικανότεροι εκπαιδευτικοί να διδάσκουν τα παιδιά μας.